

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

ФАКУЛЬТЕТ ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ

Кафедра «Товароведение, туризм и право»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
доцент Т. Х. Тлупов



« 27 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Правовые основы обеспечения экономической безопасности

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) **Экономическая безопасность и управление рисками**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Курс обучения **2 (2)**

Семестр **4 (4)**

Форма обучения **очная (очно-заочная)**

Нальчик-2025

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДВ.01.01 «Правовые основы обеспечения экономической безопасности»** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. N 954 (далее – ФГОС ВО и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению).

Составитель рабочей программы
к.э.н., доцент



Л.Х.Биттиева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Товароведение, туризм и право»
Протокол от « 22 » мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой

к. э. н., доцент



Е. А. Яицкая

Одобрено методической комиссией факультета «Торгово-технологический»
Протокол от « 23 » мая 2025 г. № 10

Председатель МК факультета «Торгово-технологический»

к. б. н., доцент



Т. Х. Тлупов

Согласовано:

Директор научной библиотеки
« 22 » мая 2025 г.



И.А. Шогенова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов основных теоретических знаний о некоторых вопросах обеспечения экономической безопасности в современных условиях.

Цель учебной дисциплины заключается в том, чтобы на основе анализа особенностей современных экономических отношений и понятия экономической безопасности помочь студентам изучить правовые нормативные и организационные институты, которые могут быть использованы в целях обеспечения экономической безопасности Российской Федерации и в обозначении роли таможенных органов в деле обеспечения экономической безопасности государства.

Задачи дисциплины:

- состоят в выработке умения понимать законы и другие нормативно-правовые акты, обеспечивающие экономическую безопасность;

-принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 УК-11 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, обеспечивающих формирование гражданской позиции	Знать: способы противодействия различным проявлениям коррупционного поведения. Уметь: воспринимать нормативные акты о противодействии коррупции. Владеть: способностью разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением антиправовых действий.
		ИД-2 УК-11 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знать: базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению. Уметь: давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство. Владеть: навыками применения на практике норм антикоррупционного законодательства.
		ИД-3 УК-11 Способен выявлять, давать оценку экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и содействовать его пресечению в своей профессиональной деятельности	Знать: сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни Уметь: анализировать и толковать нормативные акты о противодействии коррупции Владеть: способностью выявлять коррупционное поведение и предотвращать коррупцию в социуме.

ПК-2	Способен к разработке методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов в функциональных направлений	ИД-1 _{ПК-2} Разрабатывает методики управления рисками в соответствии с принятой в организации классификацией рисков	Знать: национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками. Уметь: анализировать и применять методики оценки управления рисками и реагирования на риски. Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами.
		ИД-2 _{ПК-2} Готов организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов	Знать: законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками. Уметь: организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов. Владеть: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.
		ИД-3 _{ПК-2} Знает и владеет практическими навыками разработки и актуализации отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками	Знать: принципы построения систем управления рисками. Уметь: разрабатывать программы по совершенствованию процедур управления рисками в соответствии с лучшими практиками. Владеть: навыками самостоятельно находить хозяйственные решения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовые основы обеспечения экономической безопасности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору 1», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономическая безопасность и управление рисками.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	семестр	семестр
	4	4
	З.е., часов	З.е., часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	1,64/59	1,06/38
Лекции	0,5/18(8)*	0,5/18(4)*
практические занятия	1/36(6)*	0,5/18(4)*
групповые консультации	0,03/1	0,03/1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	0,08/3	-
промежуточная аттестация: зачет	0,03/1	0,03/1
2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	1,36/49	1,94/70
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям	1,22/44	1,8/65
подготовка к промежуточной аттестации	0,14/5	0,14/5
Общая трудоемкость з.е./час	3/108	3/108

* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам), с указани-

ем отведённых на них количества часов и видов учебных занятий (Очная форма обучения)

№	Разделы дисциплины (название модуля)	Лекции	Практ. занятия	Самост. работы
1.	Правовые основы обеспечения экономической безопасности государства.	2	4	1
2.	Правовые основы стратегического развития экономики РФ.	2	4	6
3.	Правовые основы деятельности государственных органов, обеспечивающих экономическую безопасность РФ.	2(2)*	4(2)*	6
4.	Правовые основы противодействия коррупции.	2(2)*	4(2)*	6
5.	Правовые основы защиты государственной тайны.	2(2)*	4(2)*	5
6.	Теневая экономика.	2(2)*	4	5
7.	Правовые аспекты обеспечения экономической безопасности организаций и предпринимательства.	2	4	5
8.	Правовое регулирование деятельности вневедомственной охраны.	2	4	5
9.	Правовой режим коммерческой тайны.	2	4	5
Итого по дисциплине:		18(8)*	36(6)*	44

4.2. Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества часов и видов учебных занятий (очно-заочная форма обучения)

№	Разделы дисциплины (название модуля)	Лекции	Практ. занятия	Самост. работы
1.	Правовые основы обеспечения экономической безопасности государства.	2	2	7
2.	Правовые основы стратегического развития экономики РФ.	2	2	7
3.	Правовые основы деятельности государственных органов, обеспечивающих экономическую безопасность РФ.	2	2	7
4.	Правовые основы противодействия коррупции.	2	2	7
5.	Правовые основы защиты государственной тайны.	2	2	7
6.	Теневая экономика.	2(2)*	2(2)*	7
7.	Правовые аспекты обеспечения экономической безопасности организаций и предпринимательства.	2	2	7
8.	Правовое регулирование деятельности вневедомственной охраны.	2	2	7
9.	Правовой режим коммерческой тайны.	2(2)*	2(2)*	9
Итого по дисциплине:		18(4)*	18(4)*	65

** занятия, проводимые в интерактивных формах.*

4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			Очно	Очно-заочно
1.	Правовые основы обеспечения экономической безопасности государства.	ЛЕКЦИЯ №1 Тема 1: Правовые основы обеспечения экономической безопасности государства. Понятие национальной безопасности. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности. Конституция РФ как основа экономической безопасности. ФЗ «О безопасности». «Стратегия национальной безопасности».	2	2
2	Правовые основы стратегического развития экономики РФ.	ЛЕКЦИЯ №2 Тема 2. Правовые основы стратегического развития экономики РФ. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Экологическая доктрина Российской Федерации. Доктрина продовольственной безопасности РФ. Энергетическая стратегия России на период до 2030 года. Транспортная стратегия России на период до 2030 года.	2	2

3.	Правовые основы деятельности государственных органов, обеспечивающих экономическую безопасность РФ.	ЛЕКЦИЯ №3 Тема 3: Правовые основы деятельности государственных органов, обеспечивающих экономическую безопасность РФ. Федеральная служба безопасности РФ. Главное управление экономической безопасности и противодействия коррупции Министерства внутренних дел РФ.	2(2)*	2
4	Правовые основы противодействия коррупции.	ЛЕКЦИЯ №4 Тема 4: Правовые основы противодействия коррупции. Понятие и признаки коррупции. Проявления коррупции. Особенности юридического состава преступлений, связанных с коррупцией.	2(2)*	2
5	Правовые основы защиты государственной тайны.	ЛЕКЦИЯ №5 Тема 5: Правовые основы защиты государственной тайны. Понятие государственной тайны. Виды информации, составляющие государственную тайну. Процедура засекречивания информации.	2(2)*	2
6	Теневая экономика.	ЛЕКЦИЯ №6 Тема 6: Теневая экономика. Скрытая (неформальная) экономическая деятельность как угроза экономической безопасности государства. Методики определения скрытой экономической деятельности.	2(2)*	2(2)*
7	Правовые аспекты обеспечения экономической безопасности организаций и предпринимательства.	ЛЕКЦИЯ №7 Тема 7: Правовые аспекты обеспечения экономической безопасности организаций и предпринимательства. Правовое регулирование деятельности служб безопасности организаций. Понятие и правовое регулирование охранной деятельности. Положение о службе безопасности предприятия.	2	2
8	Правовое регулирование деятельности вневедомственной охраны.	ЛЕКЦИЯ №8 Тема 8: Правовое регулирование деятельности вневедомственной охраны. Принципы организации и деятельности вневедомственной охраны. Система нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность вневедомственной охраны. Договор охраны.	2	2
9	Правовой режим коммерческой тайны.	ЛЕКЦИЯ №9 Тема 9: Правовой режим коммерческой тайны. Понятие и правовая охрана коммерческой тайны. Охрана конфиденциальной информации.	2	2(2)*
	Итого:		18(8)*	18(4)*

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3.2. Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			Очно	Очнозаочно
1.	Правовые основы обеспечения экономической безопасности государства.	Практич. занятие 1: Правовые основы обеспечения экономической безопасности государства. Понятие национальной безопасности. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности. Практич. Занятие 2. Конституция РФ как основа экономической безопасности. ФЗ «О безопасности». «Стратегия национальной безопасности».	2 2	2
2.	Правовые основы стратегического развития экономики РФ.	Практич. Занятие 3. Правовые основы стратегического развития экономики РФ. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Практич. Занятие 4. Экологическая доктрина Российской Федерации. Доктрина продовольственной безопасности РФ. Энергетическая стратегия России на период до 2030 года. Транспортная стратегия России на период до 2030 года.	2 2	2

3.	Правовые основы деятельности государственных органов, обеспечивающих экономическую безопасность РФ.	Практич. Занятие 5. Правовые основы деятельности государственных органов, обеспечивающих экономическую безопасность РФ. Федеральная служба безопасности РФ. Практич. Занятие 6. Главное управление экономической безопасности и противодействия коррупции Министерства внутренних дел РФ.	2* 2	2
4.	Правовые основы противодействия коррупции.	Практич. Занятие 7. Правовые основы противодействия коррупции. Понятие и признаки коррупции. Проявления коррупции. Практич. Занятие 8. Особенности юридического состава преступлений, связанных с коррупцией.	2* 2	2
5.	Правовые основы защиты государственной тайны.	Практич. Занятие 9. Правовые основы защиты государственной тайны. Понятие государственной тайны. Виды информации, составляющие государственную тайну. Практич. Занятие 10. Процедура засекречивания информации.	2 2	2
6.	Теневая экономика.	Практич. Занятие 11. Теневая экономика. Скрытая (неформальная) экономическая деятельность как угроза экономической безопасности государства. Практич. Занятие 12. Методики определения скрытой экономической деятельности.	2(2)* 2	2(2)*
7.	Правовые аспекты обеспечения экономической безопасности организаций и предпринимательства.	Практич. Занятие 13. Правовые аспекты обеспечения экономической безопасности организаций и предпринимательства. Правовое регулирование деятельности служб безопасности организаций. Понятие и правовое регулирование охранной деятельности. Практич. Занятие 14. Положение о службе безопасности предприятия.	2 2	2
8.	Правовое регулирование деятельности вневедомственной охраны.	Практич. Занятие 15. Правовое регулирование деятельности вневедомственной охраны. Принципы организации и деятельности вневедомственной охраны. Система нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность вневедомственной охраны. Практич. Занятие 16. Договор охраны.	2 2	2
9.	Правовой режим коммерческой тайны.	Практич. занятие 17. Правовой режим коммерческой тайны. Понятие и правовая охрана коммерческой тайны. Практич. Занятие 18. Охрана конфиденциальной информации.	2 2	2(2)*
Итого:			36(6)*	18(4)*

*Занятия, проводимые в интерактивной форме

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правовые основы обеспечения экономической безопасности» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (очно-заочной) формам обучения соответственно 49(70) часа, из них 44(65) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов; конспектирование материалов к опросу, к тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям; подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом лекции, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На очно-заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной форме и 5 ч. по очно-заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачетам. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№ раз-делов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (очно-заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма самостоятельной работы и контроля
1.	1. История осмысления проблемы безопасности общества и личности. 2. Сущность категории «безопасность». 3. Безопасность социальных организаций. 4. Идеология разработки механизма управления системой безопасности общества. 5. Основные положения закона «О безопасности» и концепции национальной безопасности. 6. Повышение надежности и результативности системы обеспечения национальных интересов в экономике страны.	1(7)	[1],[2]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.
2.	1. Основные положения закона «о безопасности» и концепции национальной безопасности 2. Пути повышение обеспечения стратегической надежности системы обеспечения национальных интересов в экономике государства 1. Национальная безопасность государства и ее компоненты. 2. Геополитическая стратегия государства и экономическая безопасность. России как геополитической державы, дисбалансы в ее статусе 3. Основные термины и понятия 4. Национальная сила, безопасность государства, геополитическая стратегия, экономическая безопасность, геополитическая держава.	6(7)	[1],[2]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.
3.	Правовые основы деятельности государственных органов, обеспечивающих экономическую безопасность РФ. Место таможенных органов среди субъектов обеспечения экономической безопасности России. Функции ФТС в деле обеспечения экономической безопасности страны	6(7)	[1],[2]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.
4.	1. Коррупция, категории коррупционных нарушений 2. Коррупция на финансовом рынке. Типология коррупции на финансовом рынке 3. Эффективный финансовый рынок и его свойства. 4. Основными показателями эффективности противодействия коррупции на финансовом рынке 5. Система мер государственного регу-	6(7)	[1],[2]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.

	лирования, направленная на противодействие коррупции на финансовом рынке 6. Противодействие коррупции на финансовом рынке			
5.	1. Правовые основы защиты государственной тайны. Правовой институт государственной тайны 2. Система защиты государственной тайны 3. Засекречивание информации 4. Методы защиты государственной тайны	5(7)	[1],[2]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.
6.	1. Развитие теневой экономической деятельности в экономике РФ. 2. Социально-экономические последствия теневой экономики. 3. Нормативно-правовые направления борьбы с криминализацией экономики. Перечислите функции теневой экономики в советской хозяйственной системе 4. Какие особенности реформирования советской экономики оказали влияние на распространение теневой деятельности? 5. Какова роль теневой экономики в переходных экономиках? 6. Каковы социально-экономические последствия теневой экономики для страны?	5(7)	[1],[2]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.
7.	1. Сущность экономической безопасности фирм и корпораций 2. Повышение устойчивости бизнеса крупной корпорации. 3. Оценка внутренних и внешних угроз предприятий и корпораций. 4. Диагностика кризисных ситуаций предприятий и корпораций. 5. Экономическая безопасность корпораций 6. Роль, значение и функции отдела экономической безопасности в организации (корпорации) 7. Организация обеспечения отношений экономической безопасности корпораций 8. Инструменты активизации обновления основного капитала и оптимизация обеспечения оборотным капиталом корпораций.	5(7)	[1],[2]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.
8	1. Правовое регулирование деятельности вневедомственной охраны. 2. Характеристика системы комплексной безопасности объектов вневедомственной охраны и нормативное обеспечение её функционирования. 3. Характеристика организационно-технической системы вневедомственной охраны. 4. Этапы развития нормативного обеспечения системы комплекс-	5(7)	[1],[2]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.

	ной безопасности 5. Особенности управления персоналом службы централизованной вневедомственной охраны. 6. Поддержка управления в системе вневедомственной охраны на основе нормативного обеспечения .			
9	1. Правовой режим коммерческой тайны. 2. Сущность понятия «коммерческая тайна» 3. Особенности защиты коммерческой тайны 4. Зарубежная практика защиты коммерческой тайны. 5. Классификация мер защиты коммерческой тайны ...	5(9)	[1],[2]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.
10	Подготовка к промежуточной аттестации	5(5)		Сдача зачета.
Итого:		49(70)		

* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	Правовые основы обеспечения экономической безопасности государства.	УК-11 ПК-2	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению практической работы)
	Правовые основы стратегического развития экономики РФ.		
	Правовые основы деятельности государственных органов, обеспечивающих экономическую безопасность РФ.		
2.	Правовые основы противодействия коррупции.	УК-11 ПК-2	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению практической работы)
	Правовые основы защиты государственной тайны.		
	Теневая экономика.		
3.	Правовые аспекты обеспечения экономической безопасности организаций и предпринимательства.	УК-11 ПК-2	3-ий рейтинг контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению практической работы)
	Правовое регулирование деятельности вневедомственной охраны.		
	Правовой режим коммерческой тайны.		

6.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три контрольных мероприятия, согласно календарного учебного графика

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учётом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за активное участие на практических занятиях);

- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7. 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Правовые основы обеспечения экономической безопасности» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ПК-2 Способен к разработке методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов в функциональных направлениях.

В процессе освоения образовательной программы по 38.03.01 Экономика компетенции **УК-11, ПК-2** формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
УК-11	Б1.О.12 Правоведение	3
	Б1.В.ДВ.01.01 Правовые основы обеспечения экономической безопасности	4
	Б1.В.ДВ.01.02 Корпоративное право	6
	ФТД.01 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	7
	ФТД.02 Противодействия коррупции и предупреждение коррупционных рисков	8
	Б1.В.28 Теневая экономика	
ПК-2	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
	Б1.В.ДВ.01.01 Правовые основы обеспечения экономической безопасности	5
	Б1.В.ДВ.01.02 Корпоративное право	7
	Б1.В.12 Защита интеллектуальной собственности	8
	Б1.В.23 Конкуренция и антимонопольное регулирование	
	Б1.В.26 Экономическая стратегия предприятия	
ПК-2	Б1.В.27 Управление рисками в АПК	
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная	
	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от зачета (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;

если студент набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он получает зачет «автоматом».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет).

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	Зачтено	зачтено	зачтено
ИД-1 ук-11 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, обеспечивающих формирование гражданской позиции	Знать: способы противодействия различным проявлениям коррупционного поведения	Не знает способы противодействия различным проявлениям коррупционного поведения	Частично знает способы противодействия различным проявлениям коррупционного поведения	Достаточно владеет знаниям о способах противодействия различным проявлениям коррупционного поведения	В полной мере владеет способами противодействия различным проявлениям коррупционного поведения
	Уметь: воспринимать нормативные акты о противодействии коррупции	Не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями воспринимать нормативные акты о противодействии коррупции	Умеет хорошо воспринимать нормативные акты о противодействии коррупции	В полной мере может воспринимать нормативные акты о противодействии коррупции
	Владеть: способностью разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением антиправовых действий	Не владеет способами разрешения проблемных ситуаций, связанных с нарушением гражданских прав, применением антиправовых действий	Не в полной мере владеет методами и способами разрешения проблемных ситуаций, связанных с нарушением гражданских прав, применением антиправовых действий	Способен обеспечить на достаточном уровне способность разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением антиправовых действий	Владеет на высоком уровне методами и способами разрешения проблемных ситуаций, связанных с нарушением гражданских прав, применением антиправовых действий
ИД-2 ук-11 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, кор-	Знать: базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Не знает базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Частично знаком с базовыми этическими ценностями, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Достаточно владеет знаниям о базовых этических ценностях, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	В полной мере владеет знаниям о базовых этических ценностях, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению

рупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Уметь: давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательств	Не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательств	Умеет хорошо давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательств	В полной мере может давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательств
	Владеть: навыками применения на практике норм антикоррупционного законодательства	Не владеет навыками применения на практике норм антикоррупционного законодательства	Не в полной мере владеет методами и навыками применения на практике норм антикоррупционного законодательства	Способен обеспечить на достаточном уровне применение на практике норм антикоррупционного законодательства	Владеет на высоком уровне методами и навыками применения на практике норм антикоррупционного законодательства
ИД-3 ук-11 Способен выявлять, давать оценку экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и содействовать его пресечению в своей профессиональной деятельности	Знать: сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Не знает сущности и характеристик коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Частично знаком сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Достаточно владеет знаниями о сущности и характеристике коррупционного поведения, причинах его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни	В полной мере владеет знаниями о сущности и характеристиках коррупционного поведения, причинах его появления и форм его проявления в различных сферах общественной жизни
	Уметь: анализировать и толковать нормативные акты о противодействии коррупции	Не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями анализировать и толковать нормативные акты о противодействии коррупции	Умеет хорошо анализировать и толковать нормативные акты о противодействии коррупции	В полной мере может анализировать и толковать нормативные акты о противодействии коррупции
	Владеть: способностью выявлять коррупционное поведение и предотвращать коррупцию в социуме	Не владеет способностью выявлять коррупционное поведение и предотвращать коррупцию в социуме	Не в полной мере владеет методами и способностью выявлять коррупционное поведение и предотвращать коррупцию в социуме	Способен обеспечить на достаточном уровне выявлять коррупционное поведение и предотвращать коррупцию в социуме	Владеет на высоком уровне методами и способами выявления коррупционного поведения и предотвращения коррупции в социуме
ИД-1 пк-2 Разрабатывает методики управления рисками в соответствии с принятой в организации классификацией рисков	Знать: национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками	Не знает национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками	Частично знает национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками	Достаточно владеет знаниями национальных и международных стандартов, лучших практик по построению систем управления рисками	В полной мере владеет и знает национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками
	Уметь: анализировать и применять методики оценки управления рисками и реагирования на риски	Не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями анализировать и применять методики оценки управления рисками и реагирования на риски	Умеет хорошо анализировать и применять методики оценки управления рисками и реагирования на риски	В полной мере может анализировать и применять методики оценки управления рисками и реагирования на риски
	Владеть: юридической терминологией; навыками	Не владеет юридической терминологией; навыками	Не в полной мере владеет юридической терминологией; навыками	Способен обеспечить на достаточном уровне	Владеет на высоком уровне юридической

	ками работы с правовыми актами	ми работы с правовыми актами	гией; навыками работы с правовыми актами	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами	терминологией; навыками работы с правовыми актами
ИД-2 пк-2 Готов организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов	Знать: законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками	Не знает законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками	Частично знает законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками	Достаточно владеет знаниям о законодательстве Российской Федерации и отраслевых стандартах по управлению рисками	В полной мере владеет законодательством Российской Федерации и отраслевыми стандартами по управлению рисками
	Уметь: организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов	Не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов	Умеет хорошо организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов	В полной мере может организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов
	Владеть: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии	Не владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии	Не в полной мере владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии	Способен обеспечить на достаточном уровне овладение новыми знаниями, используя современные образовательные технологии	Владеет на высоком уровне методами и навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии
ИД-3 пк-2 Знает и владеет практическими навыками разработки и актуализации отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками	Знать: принципы построения систем управления рисками	Не знает принципы построения систем управления рисками	Частично знаком с принципами построения систем управления рисками	Достаточно владеет знаниям и принципами построения систем управления рисками	В полной мере владеет знаниями о принципах построения систем управления рисками
	Уметь: разрабатывать программы по совершенствованию процедур управления рисками в соответствии с лучшими практиками	Не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями разрабатывать программы по совершенствованию процедур управления рисками в соответствии с лучшими практиками	Умеет хорошо разрабатывать программы по совершенствованию процедур управления рисками в соответствии с лучшими практиками	В полной мере может разрабатывать программы по совершенствованию процедур управления рисками в соответствии с лучшими практиками
	Владеть: навыками самостоятельно находить хозяйственные решения.	Не владеет навыками самостоятельно находить хозяйственные решения.	Не в полной мере владеет навыками самостоятельно находить хозяйственные решения.	Способен обеспечить на достаточном уровне самостоятельно находить хозяйственные решения.	Владеет на высоком уровне навыками самостоятельно находить хозяйственные решения.

*На этапе освоения дисциплины

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседо-

вание, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На зачете студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче зачета и остальные **20-40** баллов он получает на зачете.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «зачтено»	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «зачтено»	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «зачтено»	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «не зачтено»	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенции в процессе освоения ОПОП

7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Тема 1. Правовые основы обеспечения экономической безопасности государства.

1. Согласно Стратегии национальной безопасности до 2020 года безопасность представляет собой:

- а) состояние определенной системы
- б) свойство определенной системы
- в) условие функционирования государственных и социальных институтов
- г) состояние определенного процесса

2. Укажите основные объекты безопасности:

- а) личность, ее права и свободы
- б) потребности и интересы людей
- в) государство и государственно-правовые институты
- г) личность, общество и государство

3. Какой орган впервые определил критерии установления коммерческого мошенничества

- а) Комиссия ООН по праву международной торговли
- б) Международный коммерческий арбитраж
- в) Верховный Суд РФ

4. Назовите орган, осуществляющий защиту предпринимателей от коррупционных посягательств

- а) Государственный антикоррупционный комитет
- б) Полиция
- в) Прокуратура

5. Определите основные варианты обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в РФ

- а) государственные и негосударственные службы безопасности
- б) подразделения вневедомственной охраны ОВД, охранные предприятия, службы собственной безопасности и внутреннего аудита
- в) частные детективные и охранные структуры
- г) частные охранные предприятия и полиция

6. Назовите способ организации внутреннего аудита в организации, при котором функция по внутреннему аудиту полностью передается специализированной компании или внешнему консультанту

- а) инсорсинг
- б) косорсинг
- в) аутсорсинг

УКАЖИТЕ ДВА ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТА

7. Перечислите основные виды безопасности, перечисленные в ст. 1 Федерального закона «О безопасности»

- а) общественная и государственная
- б) безопасность личности
- в) военная и международная
- г) безопасность в финансовой и налоговой сфере

8. Назовите федеральные органы исполнительной власти, деятельность которых напрямую связана с обеспечением национальной безопасности

- а) Федеральная служба безопасности
- б) Министерство РФ по делам Крыма
- в) Федеральная таможенная служба
- г) Федеральное агентство по обустройству государственной границы РФ

Тема 2. Правовые основы стратегического развития экономики РФ

1. Определите понятие: "Целостная система со своей структурой, функциями, связями с внешней средой, историей, культурой, условиями жизни населения, характеризующаяся высоким развитием, большим числом взаимосвязанных подсистем различных типов - это ...":

- 1. территория государства;
- 2. регион;
- 3. экономический район;
- 4. город;
- 5. область.

2. Территория Российской Федерации разделена на ... экономических районов:

- 1. на 9;
- 2. на 12;
- 3. на 11;
- 4. на 10;
- 5. на 7.

3. Определите понятие: "Система территориальной организации государства, на основе которой образуются и функционируют органы государственной власти и местного самоуправления - это ...":

- 1. планово-экономическое районирование в РФ;
- 2. территориально-поселенческий тип деления территорий в РФ;
- 3. административно-территориальное деление территории в РФ;
- 4. программно-целевое деление территории в РФ.

4. Регионы, обладающие достаточным экономическим потенциалом, но в результате структурного кризиса, характеризующиеся устойчивым снижением производства и реальных доходов населения, относятся к

1. депрессивным регионам;
2. кризисным регионам;
3. отстающим регионам;
4. регионам особого стратегического значения;
5. слабым регионам.

5. Выделите признаки государственной стратегии регионального развития РФ:

1. ориентация на приоритет общенациональных интересов;
2. сохранение страны как единого федеративного государства;
3. является обобщением политики регионов;
4. вырабатывается на федеральном уровне;
5. служит дополнительным фактором прогресса всей страны;
6. не ставит целью обеспечение равенства граждан и народов РФ независимо от места их жительства.

6. Соотнесите попарно понятия и определения:

1. территория;
 2. акватория;
 3. аэротория;
 4. геотория.
- a ограниченная водой часть земной поверхности;
- b часть воздушной оболочки, соотнесенная с территорией и акваторией;
- c часть недр, соотнесенных с территорией и акваторией;
- d ограниченная часть земной поверхности с присущими ей природными и привнесенными человеком свойствами и ресурсами.

7. Локальной системой расселения называется:

1. расположенная в пределах контактной территории совокупность поселений, имеющих единую энергетическую, транспортную, производственную и социальную систему обслуживания населения;

2. система, состоящая из нескольких поселений, имеющих единое культурное и историческое наследие;
3. сеть поселков городского типа, обладающих транспортным сообщением;
4. поселения, расположенные в пределах неконтактных территорий различного размера, не связанных транспортным сообщением.

8. Выделите основные принципы экономического районирования:

1. национальный;
2. политический;
3. административный;
4. экономический;
5. социальный.

Тема 3. Правовые основы деятельности государственных органов, обеспечивающих экономическую безопасность РФ.

1. Установите соответствие между видом безопасности и направлением ее обеспечения

1 общественная безопасность	А обеспечение личной безопасности
2 национальная безопасность в области повышения качества жизни российских граждан	Б борьба с преступностью и коррупцией
3 экономическая безопасность	В совершенствование финансового сектора услуг

1 – ☐; 2 – ☐; 3 – ☐.

2. Установите соответствие:

1 основной приоритет национальной безопасности	А государственная безопасность
2 приоритет устойчивого развития	Б стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство
	В экономический рост
	Г общественная безопасность

1 - ☐ ; ☐ ; 2 - ☐ ; ☐

3. Установите хронологическую последовательность принятия важнейших правовых документов в сфере обеспечения безопасности государства, в т.ч. и в эконо-

мической сфере

- () Стратегия национальной безопасности
- () Конституция Российской Федерации
- () Государственная стратегия экономической безопасности
- () Федеральный закон «О безопасности»

4. Укажите фактор, не влияющий на экономический рост региона:

- 1. накопленный физический капитал;
- 2. половозрастная структура региона;
- 3. стоимость рабочей силы;
- 4. научно-технический прогресс;
- 5. отдача с масштаба производства;

5. Основным способом комплексной поддержки проблемных регионов является:

- 1. федеральные целевые программы;
- 2. инвестиционная деятельность государства;
- 3. материальная помощь малоимущим слоям населения;
- 4. понижение размеров взимаемых налогов с крупных промышленных предприятий;
- 5. поддержка малого предпринимательства;

6. Выберите верные суждения. Государственная стратегия:

- 1. вырабатывается на федеральном уровне;
- 2. является обобщением политики регионов;
- 3. ориентирована на приоритет общенациональных интересов;
- 4. ориентирована на интересы регионов;
- 5. разрабатывается органами власти субъектов РФ с согласия Президента РФ;

7. Назовите средства реализации РЭП:

- 1. прогнозирование социально - экономического развития
- 2. размещение государственных заказов
- 3. невмешательство государства в экономику региона
- 4. создание особых экономических зон

8. Отрасли с большим расходом сырья на единицу продукции называются:

1. сырьевыми;
2. материалоемкими;
3. тяжелыми.

Тема 4. Правовые основы противодействия коррупции.

1. Что из перечисленного относится к запретам, предусмотренным нормами ФЗ №79:
 - а) совместная работа близких родственников
 - б) публичные высказывания
 - в) участие в управлении некоммерческой организацией

2. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации:
 - а) включает нормативные правовые акты только федерального уровня управления
 - б) включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации
 - в) включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции»

3. Выберите пример коррупционных действий:
 - а) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя
 - б) получение любого подарка
 - в) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников

4. К числу основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации не относится принцип:
 - а) конфиденциальности при решении вопроса о привлечении к ответственности за совершение коррупционных правонарушений
 - б) сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами
 - в) приоритетного применения мер по предупреждению коррупции

5. В каком случае возможна утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия:
 - а) за получение взятки в крупных размерах
 - б) наличие личной заинтересованности

в) во всех случаях предусмотренных ФЗ №273 без учета размера причиненного ущерба

6. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:

а) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя

б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему

в) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа

7. Отметьте, в какой ситуации госслужащий может принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:

а) если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей

б) если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру

в) если подарок вручен на официальном мероприятии

8. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений не несут:

а) материальную ответственность

б) уголовную ответственность

в) дисциплинарную ответственность

Тема 5. Правовые основы защиты государственной тайны.

1. Основанием для рассекречивания сведений является...

а) обмен опытом между государствами

б) раскрытие сведений в результате шпионажа

в) взятие на себя Российской Федерацией международных обязательств по открытому обмену сведениями, составляющими в Российской Федерации государственную тайну

г) раскрытие сведений другими лицами

2. Взаимная передача сведений, составляющих государственную тайну, осуществляется ...

а) юридическими лицами

б) органами государственной власти

в) физическими лицами

г) учреждениями

3. Осуществлением единой государственной политики в области засекречивания сведений занимается...

а) органы исполнительной власти Российской Федерации

б) Парламент Российской Федерации

в) межведомственная комиссия по защите государственной тайны

г) Правительство Российской Федерации

4. Степень секретности сведений зависит от ...

а) объема предоставленных сведений

б) органов, имеющих эти сведения

в) степени ущерба, нанесенного конкретным лицам

г) тяжести ущерба, который может быть нанесен государству

5. Государственную тайну составляют сведения ...

а) в области образования

б) в военной области

в) в области здравоохранения

г) в области учета населения

6. Ограничения права на охрану персональных данных устанавливаются для субъектов,...

а) поступающих на работу

б) пользующихся услугами врача

в) допущенных к сведениям, составляющим государственную тайну

г) работающих на режимных объектах

7. За разглашение государственной тайны, ставшей известной работнику в связи с исполнением им трудовых обязанностей, работодатель имеет право...

а) задержать работника

б) уволить работника

в) привлечь работника к административной ответственности

г) назначить работнику уголовное наказание

8. В Уголовном кодексе Российской Федерации выдача государственной тайны относится к понятию...

а) подлог

б) получение взятки

- в) государственная измена
- г) убийство

Тема 6. Теневая экономика.

1. Основными типами теневой экономики считаются:

- а) криминальная и вынужденная нелегальная экономика;
- б) официальная и неофициальная;
- в) государственная и частная;
- г) мафиозная и пролетарская.

2. Монетарный метод выявления теневой экономической деятельности:

- а) анкетирование и устный опрос предпринимателей и домашних хозяйств об участии в теневом секторе;
- б) анализ динамики наличной денежной массы;
- в) анализ занятости;
- г) сравнение фактически потребленного объема электроэнергии и объема электроэнергии, нормативно-необходимого для производства декларируемого выпуска.

3. Направления государственного воздействия на теневую экономику включают:

- а) оптимизацию уровня налогообложения;
- б) ужесточение карательных мер в отношении теневых операций;
- в) формирование культуры законопослушания;
- г) все верно.

4. Теневая экономика является:

- а) глобальной мировой проблемой;
- б) проблемой только развивающихся стран;
- в) побочным явлением переходного периода только стран трансформирующейся экономикой;
- г) проблемой развитых стран только в периоды экономических кризисов.

5. Структура теневой экономики включает следующие группы:

- а) беловоротничковая, серая, черная;
- б) связанная с производством, связанная только с перераспределением ранее созданного дохода;
- в) неофициальная, фиктивная, подпольная;
- г) все верно.

6. Угрозы теневой экономики национальной безопасности России:

- а) рост преступности, в том числе организованной и детской, воровства, мошенни-

чества, нелегальное трудоустройство, сращивание государственной бюрократии с теневой экономикой

б) снижение доходной и контроль над расходной частью бюджета, уклонение от налогов, обход таможенных правил, ухудшение управляемости экономикой

в) снижение уровня и качества жизни, разрушение системы социального обеспечения, формирование агрессивной информационной среды, разрушение правосознания и морали

г) все вышеперечисленное вместе

7. Удовлетворение экономических потребностей как способность государства обеспечить экономическую безопасность – это удовлетворение:

а) потребностей в продуктах труда, являющихся материальной основой производственной и социальной инфраструктуры

б) потребностей в материальных благах производственного и потребительского назначения, и в научных разработках

в) потребностей в энергии, тепле, транспорте и услугах

г) все перечисленное

8. Принципы обеспечения безопасности это:

а) создание структур обеспечения безопасности и их интеграция с международными системами

б) законность, соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства и их взаимная ответственность, интеграция с международными системами безопасности

в) соблюдение прав и свобод личности

г) создание органов обеспечения безопасности и контроль за их деятельностью

Тема 7. Правовые аспекты обеспечения экономической безопасности организаций и предпринимательства.

1. Принципы безопасности предприятия:

а) комплексность, законность, непрерывность, экономность

б) законность, направленность на возмещение

в) непрерывность, целенаправленность

г) комплексность, практичность

2. Объекты безопасности это:

а) государственные органы, виды деятельности

б) государственные органы, негосударственные органы, криминальные структуры

в) имущество предприятия, специальные объекты

г) виды деятельности, имущество и ресурсы предприятия, персонал предприятия

3. Внешние угрозы предприятию это:

а) политические, социально-экономические, экологические

б) все приведенные

в) демографические, технологические

г) юридические, социально-культурные

4. Внутренние опасности и угрозы предприятию это:

а) хозяйственная деятельность предприятия

б) реализация продукта и изменение целевых установок

в) нарушение информационной безопасности, кадровые проблемы, изменение хозяйственной деятельности, старение оборудования

5. Конкуренция:

а) добросовестная и недобросовестная

б) законная и незаконная

в) макро и микроэкономическая

г) значимая и незначительная

6. Добросовестная конкуренция как получение максимальной прибыли путём:

а) оказания более качественных услуг и фальсификации товаров конкурента

б) снижения издержек производства, внедрения ноу-хау, создания более лучших товаров, оказания более качественных услуг

в) снижения издержек производства за счет использования разработок конкурента

г) оказания более лучших услуг и демпинга

7. Виды недобросовестной конкуренции:

а) промышленно-экономический шпионаж, мошенничество, коррупция, ложная реклама, незаконное использование торговой марки, подделка продукции конкурента

б) срыв сделок или контрактов, скупка контрольного пакета акций, демпинг

в) нанесение материального ущерба, воздействие на сотрудников, использование разработок конкурента

г) все пункты

8. Информационные угрозы:

а) нарушение целостности информации, прерывание, модификация и кража информации, разрушение данных

б) несанкционированная передача информации, разрушение данных

в) применение вирусов и других средств воздействия на технические и программные средства

г) перехват информации при передаче

Тема 8. Правовое регулирование деятельности вневедомственной охраны.

1 Что определяет федеральный закон от 14 апреля 1999 г. № 77-ФЗ?

1. Порядок охраны территориальных органов Федерального казначейства.

2. Порядок охраны объектов ФГУП «Гознак»

3. Организационно-правовые основы создания и деятельности ведомственной охраны.

4. Организационно-правовые основы деятельности ведомственной охраны Минфина Рос-

сии.

5. Организацию защиты объектов, находящихся в ведении Минфина России.

2 Что такое караул?

1. Это вооруженное подразделение или часть его, предназначенное для охраны и обороны порученного объекта.
2. Это подразделение комендатуры, вооруженное спецсредствами и выполняющее задачу по защите объекта.
3. Это часть комендатуры, которая защищает объект.
4. Это подразделение из двух человек, вооруженных огнестрельным оружием или специальными средствами, предназначенное для защиты охраняемого объекта от противоправных посягательств.
5. Это подразделение, состоящее из трех и более человек, вооруженных огнестрельным оружием или специальными средствами, предназначенное для защиты охраняемого объекта от противоправных посягательств.

3. Что такое служебный наряд?

1. Это подразделение из трех и более человек, вооруженных огнестрельным оружием или спецсредствами, предназначенное для защиты охраняемого объекта от противоправных посягательств.
2. Это группа в составе двух и более человек, предназначенная для защиты охраняемого объекта от противоправных посягательств.
3. Это подразделение в составе не более пяти человек, предназначенное для защиты охраняемого объекта от противоправных посягательств.
4. Это подразделение, состоящее из двух человек, вооруженных огнестрельным оружием или специальными средствами, предназначенное для защиты охраняемого объекта от противоправных посягательств.
5. Это подразделение численностью от 2 до 5 человек, вооруженных огнестрельным оружием или специальными средствами, предназначенное для защиты охраняемого объекта от противоправных посягательств.

4 Что такое профессиональная подготовка?

1. Это система взглядов на обучение и воспитание работников ведомственной охраны.
2. Это система организационных мероприятий по обучению работников защите объектов.
3. Это организация обучения работников ведомственной охраны.
4. Это система организационных и учебных мероприятий по обучению работников ГУ «ВО Минфина России» в целях их подготовки для защиты охраняемых объектов от противоправных посягательств.
5. Это система учебных мероприятий по обучению работников ГУ «ВО Минфина России».

5 Какое количество часов выделено для специальной подготовки работников, защищающих объекты территориальных органов Федерального казначейства и других территориальных органов без оружия?

1. 10 часов.
2. 18 часов.

3. 8 часов.
4. 28 часов.
5. 12 часов.

6. Разрешается ли начальнику филиала - отряда перераспределять учебное время между отдельными темами профессиональной подготовки?

1. Не разрешается ни при каких обстоятельствах.
2. Разрешается перераспределять не более двух часов.
3. Разрешается с учетом пожеланий руководства охраняемых объектов.
4. Разрешается исходя из специфики охраняемых объектов.
5. Разрешается исходя из специфики филиала – отряда и сложившейся обстановки, с учетом принятия новых нормативных правовых актов Российской Федерации, касающихся деятельности ведомственной охраны.

7. Какое количество часов выделено в программе профессиональной подготовки для специальной подготовки работников, выполняющих задачи защиты объектов территориальных органов Федерального казначейства и других территориальных органов с оружием?

1. 5 часов.
2. 6 часов.
3. 8 часов.
4. 10 часов.
5. 18 часов.

8. Назовите основные принципы деятельности ведомственной охраны.

1. Высокая доходность проводимых мероприятий, экономное расходование сил и средств.
2. Экономное расходование сил и средств при тесном взаимодействии с органами обеспечения безопасности.
3. Сочетание охранных мероприятий с широким применением инженерно-технических средств охраны.
4. Уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина; законность; взаимодействие с государственными органами обеспечения безопасности.
5. Соблюдение Конституции Российской Федерации; взаимодействие с государственными органами обеспечения безопасности.

Тема 9. Правовой режим коммерческой тайны.

1. Информационные угрозы:
 - а) нарушение целостности информации, прерывание, модификация и кража информации, разрушение данных
 - б) несанкционированная передача информации, разрушение данных
 - в) применение вирусов и других средств воздействия на технические и программные средства
 - г) перехват информации при передаче
2. Законные методы получения информации:
 - а) изучение рекламы конкурентов, похищение образцов
 - б) сбор информации в СМИ, изучение рекламы, продукции и фирменных магазинов
 - в) получение информации с помощью сотрудников и технических средств

- г) изучение договоров
- 3. Причины социальных рисков:
 - а) экономическая ситуация, неэффективность управления, неразвитость законодательства
 - б) низкое качество образования, низкий уровень жизни, недостаточное финансирование
 - в) деструктивная деятельность СМИ
 - г) все перечисленные пункты
- 4. Персонал фирмы как объект угроз:
 - а) сотрудники, члены семьи, знакомые
 - б) сотрудники фирмы, члены семьи, родственники, знакомые, личная собственность
 - в) руководители, менеджеры
 - г) руководители, сотрудники, менеджеры
- 5. Угрозы персоналу:
 - а) убийства, насилия, похищения, шантажа, психологического давления
 - б) посягательства на жизнь, здоровье, имущество
 - в) подкупа, похищения, дискредитации
 - г) вымогательства
- 6. Обеспечение безопасности персонала фирмы:
 - а) с помощью оружия
 - б) юридическое, информационное, физическое, психологическое
 - в) с помощью юристов, наблюдателей, охраны
 - г) с помощью психологов, юристов, охраны
- 7. Способы несанкционированного доступа к конфиденциальной информации:
 - а) подслушивание, склонение к сотрудничеству, хищение, перехват, копирование
 - б) пытки, хищение, подслушивание
 - в) перехват, негласное ознакомление, копирование
- 8. Защита конфиденциальной информации:
 - а) предупреждение, выявление угроз, пресечение
 - б) выявление угроз, правовая защита, инженерно-техническая защита
 - в) правовая защита, организационная защита
- 9. Виновники компьютерных преступлений:
 - а) криминальные группировки, хакеры
 - б) хакеры, сотрудники самих пострадавших фирм, профессионалы промышленного шпионажа
 - в) поврежденное злоумышленниками оборудование
 - г) непрофессиональная работа на компьютере

7.3.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям

1-ый рейтинг контроль

1. Понятие национальной безопасности.
2. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.
3. Конституция РФ как основа экономической безопасности.
4. ФЗ «О безопасности».
5. «Стратегия национальной безопасности».

6. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.
7. Экологическая доктрина Российской Федерации.
8. Доктрина продовольственной безопасности РФ.
9. Энергетическая стратегия России на период до 2030 года.
10. Транспортная стратегия России на период до 2030 года.
11. Федеральная служба безопасности РФ.
12. Главное управление экономической безопасности и противодействия коррупции Министерства внутренних дел РФ.

2-ой рейтинг контроль

1. Понятие и признаки коррупции.
2. Проявления коррупции.
3. Особенности юридического состава преступлений, связанных с коррупцией.
4. Понятие государственной тайны.
5. Виды информации, составляющие государственную тайну.
6. Процедура засекречивания информации.
7. Скрытая (неформальная) экономическая деятельность как угроза экономической безопасности государства.
8. Методики определения скрытой экономической деятельности.

3-ий рейтинг контроль

1. Правовое регулирование деятельности служб безопасности организаций.
2. Понятие и правовое регулирование охранной деятельности.
3. Положение о службе безопасности предприятия.
4. Принципы организации и деятельности вневедомственной охраны.
5. Система нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность вневедомственной охраны.
6. Договор охраны.
7. Понятие и правовая охрана коммерческой тайны.
8. Охрана конфиденциальной информации.

7.3.3. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Конституция Российской Федерации как основа обеспечения экономической безопасности
2. Система федеральных конституционных законов, регламентирующих обеспечение экономической безопасности Российской Федерации
3. Система федеральных законов в обеспечении экономической безопасности Российской Федерации
4. Сущность, содержание, значение Концепции национальной безопасности
5. Сущность, содержание, значение Стратегии экономической безопасности
6. Система подзаконных правовых актов в обеспечении экономической безопасности Российской Федерации
7. Система правоохранительных органов в Российской Федерации

8. Основные направления деятельности правоохранительных органов по обеспечению экономической безопасности
9. Полномочия, функции Совета безопасности Российской Федерации
10. Правовой режим коммерческой тайны.
11. Понятие и правовая охрана коммерческой тайны.
12. Охрана конфиденциальной информации.
13. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.
14. Скрытая (неформальная) экономическая деятельность как угроза экономической безопасности государства.
15. Методики определения скрытой экономической деятельности.
16. Правовые основы защиты государственной тайны.
17. Понятие государственной тайны. Виды информации, составляющие государственную тайну.
18. Процедура засекречивания информации.
19. Органы региональной власти в системе обеспечения экономической безопасности
20. Система нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность правоохранительных органов по обеспечению экономической безопасности в регионе
21. Роль негосударственных правоохранительных структур в системе обеспечения экономической безопасности Российской Федерации
22. Требования, предъявляемые к негосударственным правоохранительным структурам
23. Система негосударственных правоохранительных органов
24. Система нормативно-правовых актов, регулирующих правовое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов
25. Сущность, содержание, структура служб экономической безопасности организаций
26. Правовые основы создания экономических служб безопасности в организациях
27. Система нормативно-правовых актов, регулирующих обеспечение экономической безопасности банковской системы
28. Правовые основы взаимодействия банков и небанковских кредитных организаций в контрагентами
29. Банковская тайна

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятия и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Учебное пособие по дисциплине «Правовые основы обеспечения экономической безопасности» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономическая безопасность и управление» очной и заочной форм обучения / Л.Х.Биттиева. – Нальчик: КБГАУ. – 2022. - 152 с.
2. **Экономическая безопасность** государства и регионов / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 350 с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280>
3. **Лелюхин, С. Е.** **Экономическая безопасность** в предпринимательской деятельности / С. Е. Лелюхин, А. М. Коротченков, У. В. Данилова. - Москва : Проспект, 2016. - 336 с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443809>
3. **Предпринимательское право** : Учебник Для СПО / Е. В. Иванова. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 272 с.
<https://urait.ru/bcode/469468>
<https://urait.ru/book/cover/5A05C2FE-CF8D-4165-9D7B-04930BBAADF5>

Дополнительная литература:

4. Кузнецова, Е. И. **Экономическая безопасность и конкурентоспособность** : Формирование экономической стратегии государства / Е. И. Кузнецова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 239 с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446562>
5. **Правовое обеспечение профессиональной деятельности** : Учебник и практикум Для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 382 с
<https://urait.ru/bcode/469525>
<https://urait.ru/book/cover/822F4B35-AF16-48AC-AE5C-358EB55BB219>

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Гарант**
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки к практическим занятиям студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практическим занятиям студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет - источников.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме,
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Необходимо изложить собственные соображения по существу излагаемых вопросов, внести свои предложения. Общие положения должны быть подкреплены и пояснены конкретными примерами. Излагаемый материал при необходимости следует проиллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и т.д.

Готовые работы регистрируются на кафедре, после чего они проверяются на правильность выполнения руководителем, который допускает (не допускает) автора к публичной защите.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Правовые основы обеспечения экономической безопасности» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается зачетом.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/A от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2. Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Журнал «Право и жизнь». Интернет-версия.	http://pravogizn.h1.ru/
Европейский суд по правам человека и защита свободы слова в России: прецеденты, анализ, рекомендации. Том 1	http://www.medialaw.ru/publications/books/echr1/index.html
Европейский суд по правам человека и защита свободы слова в России: прецеденты, анализ, рекомендации. Том 2.	http://www.medialaw.ru/publications/books/echr2/index.html
Юридическая научная библиотека издательства "Спартак"	http://www.lawlibrary.ru
Юридическая Россия - Федеральный правовой портал. Каталог ресурсов, периодика, новости, форумы	http://law.edu.ru
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www.garant.ru ;

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
---	--------------------	---	--

1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
2.	Практические занятия	Аудитории для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук, плакаты и т. д.
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет